



# 令和5年度 学校運営方針

新潟県立長岡向陵高等学校

## 教育目標

**聡明な判断** 広い知識と科学的思考に裏付けられ、事に臨んで適切な判断ができる人間に育てる  
**強い力** 強靱な体力と不屈の忍耐力を持ち、信念を持って行動するたくましい人間に育てる  
**温かい心** 相手の立場に立って物事を考え、人の心を汲み取って思いやる温かい心を持った人間に育てる

## 期待される社会的役割等(スクール・ミッション)

- 1 主体的な学習と部活動、学校行事への取組をとおして、それぞれの進路希望を実現するための学力と、未来を生き抜く人間力を育成する。
- 2 企業等と連携した地域探究活動により、課題理解と解決能力を養い、新たな価値を創造する資質と能力を身に付け、地域発展の中核となる人材を育成する。
- 3 長岡・川西地域唯一の高校として、「やっぱり、好きんが、向陵」の合い言葉どおり、誰からも信頼され、愛され、誇りあふれる、地域の拠点校を目指す。

## 重点目標

- 1 学力の保障：授業第一。生徒が主体的に取り組む授業、わかる授業を実践。学力を向上させ、大学進学を主とした進路希望を達成させる。
- 2 成長の保障：文武一貫。社会人として自立し、人に優しく、心身ともに逞しく成長し、社会に貢献する人間育成。

## 目標を実現するための教師像

- 1 生徒や保護者等に寄り添った校務や授業を行い、難しいことは丁寧に教える教師
- 2 新たなことに挑戦し、研鑽を重ね、意欲的に課題解決に取り組む教師
- 3 カウンセリングマインドを持ち、生徒の挑戦や成長を支援していく教師
- 4 組織の一員としての役割を自覚し、保護者と協調して教育活動を行う教師
- 5 生徒の教育に集中できるよう、働き方改革に積極的に取り組む教師

## 本校の求める生徒像 「やっぱり、好きんが、向陵」

- 1 学習と部活動、学校行事に主体的に取り組む、自己の目標に向けて努力する生徒
- 2 人権を尊重し、他者を思いやり、協働的に学校生活を送る生徒
- 3 学校に誇りを持ち、地域を理解し、将来は社会に貢献する意欲を持つ生徒

## 令和5年度の主な取組

- 1 生徒の家庭学習習慣をつくり、学力を向上させる  
○家庭学習時間の確保○適切な課題の提供○classi等による効果的な指導
- 2 授業の工夫・改善、新カリ対応…資質・能力の育成 主体的・対話的・深い学び等  
○質の向上○ICT機器のマストアイテム化○観点別学習評価への対応
- 3 大学入学共通テストを始めとする入試への対応、進路指導体制の充実  
○共通テスト・大学個別入試、学校推薦型・総合型選抜等への対応と指導  
○生徒・保護者に正確で有用な情報提供、目標達成への相談・指導の充実
- 4 総合的な探究指導体制の確立…生徒の主体性を伸ばし、協働を促す実践  
○地域の企業、NIE、県の事業(鮭プロジェクト)との連携○学年連携
- 5 安心・安全なより良い学習環境づくり、県作成教育プログラム等の実施、教員研修  
○人権尊重○いじめ・差別のない、思いやりのある人間関係づくり
- 6 成年年齢の引き下げへの対応 ○意識付け○保護者等の協力を求める